

Nantes, le 29 janvier 2008

**COMMUNIQUE DE PRESSE**

**L'Ecole des Mines de Nantes dispense  
des cours d'informatique en baladodiffusion sur iPod Touch :  
une première en France !**

**9 élèves de l'option GSI (Génie des Systèmes Informatiques) de l'Ecole des Mines de Nantes expérimentent les cours nomades via iPod Touch.**

Travailler ses cours où l'on veut et quand on veut en mettant à profit les temps de transports, par exemple, c'est ce que permet la baladodiffusion. Aujourd'hui presque toutes les universités d'Amérique du Nord proposent leurs cours sous forme de podcasts et le mouvement est amorcé en France.

Partant de ce constat, sous l'impulsion du CRITE\*, Martin Richard, adjoint d'enseignement au département informatique de l'Ecole des Mines de Nantes, propose à 9 de ses élèves d'expérimenter un dispositif pédagogique de baladodiffusion sur iPod en remplacement d'un cours traditionnel.

«Suivre d'affilée une vidéo de 6h de cours préalablement enregistré ne nous semblait pas très intéressant ni pertinent d'un point de vue pédagogique. Le CRITE a donc assuré la scénarisation du dispositif pour articuler les séquences d'apprentissage», explique Christian Colin, son responsable, attentif à la pédagogie.

L'Ecole des Mines de Nantes a fourni des iPod Touch aux élèves le temps de l'expérimentation. La période d'auto-apprentissage est la plus importante et la plus délicate du dispositif. Des vidéos scénarisées sont pré-installées sur le baladeur et deux exercices sont proposés pour lesquels des explications de l'enseignant sont nécessaires. Ainsi le lien entre l'élève et l'enseignant est maintenu et à la fin du mois, une rencontre avec les élèves permet de s'assurer que les contenus du cours sont assimilés et les objectifs atteints. Ensuite, a lieu une séquence de 4 travaux pratiques durant lesquels les futurs ingénieurs ont besoin de consulter les documents multimédias sur le baladeur. Un mini projet ponctue l'ensemble du dispositif.

L'expérimentation de ce dispositif est complétée par une étude du processus d'apprentissage à travers des observations in situ, questionnaires, entretiens avec les élèves pour recueillir leur retour d'expérience de cet usage innovant de l'iPod Touch en situation d'apprentissage.

***A propos du CRITE***

\*Dans le cadre de la Grande Ecole Virtuelle (GEV) du Groupe des Ecoles des Mines (GEM), l'Ecole des Mines de Nantes a créé, en août 2002, le Centre de Ressources et d'Innovation en Technologies Educatives. Le CRITE a pour mission première d'aider les enseignants dans l'usage des technologies à des fins pédagogiques. Le CRITE accompagne (formation, conseil, appui méthodologique et technique) les enseignants-chercheurs dans leurs pratiques pédagogiques. Et il conduit et/ou s'investit dans des projets d'ordre organisationnel et communautaire : animation de la GEV, Universités Numériques Thématiques (UNIT, Unisiciel, ...), Université Numérique Régionale des Pays de la Loire, ... Le CRITE va se transformer en 2008 en une Cellule d'Appui à la Pédagogie pour mieux répondre aux besoins des enseignants.

**Contact presse :**

Nathalie Le Calvez – Tél. 02 51 85 81 90

E-mail : [Nathalie.Le-Calvez@emn.fr](mailto:Nathalie.Le-Calvez@emn.fr)

<http://www.emn.fr>