

Nantes, le 9 octobre 2006

COMMUNIQUE DE PRESSE

**« Défi », un nouveau dispositif d'accompagnement vers l'emploi
des élèves ingénieurs et des doctorants
de l'Ecole des Mines de Nantes**

« Défi », plus qu'un outil d'insertion professionnelle, permettra aux futurs diplômés de l'Ecole des Mines de Nantes de gérer leur carrière professionnelle. Initialement basé sur le volontariat, « Défi » est généralisé cette année à l'ensemble des élèves de 1^{ière} et de 2^{ième} année après avoir été expérimenté avec succès auprès de six doctorants.

« Défi », nouvelle innovation pédagogique de l'Ecole des Mines de Nantes, valorise les multiples compétences qui sont construites au travers des expériences scolaires ou extra scolaires de l'étudiant ou du doctorant. C'est la cellule compétences et développement personnel de l'Ecole qui est à l'origine de cette initiative et en assure la mise en oeuvre.

« Défi » a pour objectif de faciliter l'employabilité des élèves via la construction et l'enrichissement d'un « portfolio » de développement personnel et professionnel. Ce document leur permet de capitaliser et de valoriser les multiples compétences acquises à la fois dans le cadre de l'école et des stages et également dans tous types d'expériences extra scolaires et personnelles. Ce portfolio qui se présente sous une forme numérique est destiné à être présenté à un futur employeur. Aujourd'hui, seuls les doctorants possèdent un portfolio électronique, mais il est envisagé de le généraliser à l'ensemble des élèves ingénieurs.

Cette démarche est conduite soit en petits groupes, soit individuellement dès la première année à l'école avec l'aide de consultants externes appartenant au milieu des ressources humaines : des experts en recrutement, en bilan de compétences, des psychologues du travail.

Après chaque session de leur groupe, les élèves doivent enrichir leur portfolio qui les aide à formaliser l'ensemble des progrès réalisés dans l'analyse de leur propre parcours et des situations professionnelles.

.../...

Cette année, tous les élèves de l'Ecole des Mines de Nantes ont pour obligation de créer leur portfolio qu'ils devront présenter devant un auditoire composé de professionnels extérieurs à l'école et d'anciens étudiants.

Le portfolio aide également le futur ingénieur à construire son parcours de formation durant ses quatre années à l'Ecole des Mines de Nantes en cohérence avec son projet professionnel.

Après s'être interrogé sur son parcours antérieur et sur les représentations qu'il se fait du métier d'ingénieur, l'élève doit se projeter dans l'avenir au niveau professionnel et entrer dans une dynamique d'orientation qui débouche en fin de 2^{ème} année sur ses choix d'options. Il les prolonge ensuite sur le plan international en préparant son stage à l'étranger. En 4^{ème} année enfin, l'élève est entré, à l'occasion de son projet industriel de fin d'études dans une dynamique d'insertion professionnelle.

« Défi m'a permis de mettre en évidence une ligne de cohérence dans tout ce que j'ai fait, que toute seule je ne voyais pas, souligne Laurence Giraud, étudiante en 3^{ème} année de thèse en environnement. Je suis parvenue à mieux définir le type de poste que je rechercherai. Cela sera un plus quand il va falloir se vendre. »

« Défi propose un feed-back sur son passé, ajoute Khaked Loubar en fin de thèse en énergétique. La méthode nous invite à ne rien laisser de côté. On est plus armé pour présenter un projet professionnel cohérent avec son parcours, ses réalisations et ses publications. Quant au e-portfolio, il nous sera très utile face à un recruteur potentiel. Dans le cadre d'une conversation téléphonique par exemple, on pourra l'inviter à naviguer dans cet espace pour argumenter.

Contact presse :

Nathalie Le Calvez - Tél. 02 51 85 81 90

E-mail : Nathalie.Le-Calvez@emn.fr

<http://www.emn.fr>